**Приложение №2 к учебному плану**

 **МБОУ Мачулинской ОШ**

 **на 2017 / 2018 учебный год**

**План внеурочной деятельности 5-9 классов по ФГОС в 2017 /2018 учебном году**

**Пояснительная записка**

**Цели внеурочной деятельности:**

* создание условий для достижения учащимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
* создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой,  творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
* создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

**Задачи внеурочной деятельности:**

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура):
2. воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
3. воспитание нравственных чувств и этического сознания;
4. воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
5. воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
6. воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
7. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
8. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами,  сверстниками, родителями в решении общих проблем.
9. Создание  комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания

**Нормативные документы**

     План внеурочной деятельности МБОУ Мачулинской ОШ  разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального  государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в  приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», (зарегистрирован Минюстом России 06.02.2015, регистрационный № 35915);

- письма Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. N 03-255 "О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

- письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации     от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Устава школы;

- ООП ООО МБОУ Мачулинской ОШ .

**Внеурочная деятельность в образовательном учреждении осуществляться через:**

- программы курсов внеурочной деятельности;

- внеклассную (внеурочную) деятельность педагогов-предметников;

- классное руководство (экскурсии,  диспуты, круглые столы, соревнования, проекты, общественно полезные практики и т.д.);

         Внеурочная деятельность, осуществляемая вне часов учебного плана, является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования.

         Внеурочная деятельность, также как и учебная, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

         Основной целью  организации внеурочной деятельности  является  формирование  ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной,  проблемной,  кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

     Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды и формы деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития.

Внеурочная деятельность направлена на

* расширение содержания программ общего образования;
* реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
* формирование личности ребенка средствами  науки, искусства, творчества, спорта.

**Условия  для реализации внеурочной деятельности.**

   Для успешной реализации внеурочной деятельности в школе созданы необходимые условия по следующим направлениям: организационному, нормативному, финансово-экономическому, информационному, научно-методическому, кадровому, материально-техническому.

**Организационное обеспечение.**

Обучающиеся МБОУ Мачулинской ОШ  посещают  занятия на базе школы и других учреждений. Часы образовательного учреждения, отводимые на внеурочную деятельность, используются с учетом результатов анкетирования по изучению образовательных  запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

**Нормативное обеспечение**

    Создано соответствующее правовое поле для организации внеурочной деятельности. Оно регулирует финансово-экономические процессы и оснащенность объектов инфраструктуры образовательного учреждения. Разработаны и  скорректированы локальные акты  МБОУ Мачулинской ОШ   в соответствии  с действующим законодательством Российской Федерации в области образования.

**Информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности** включает:

 проведение мониторинга образовательных запросов и их удовлетворенностью; использование информационно-коммуникационных технологий для организации взаимодействия образовательного учреждения с общественностью через сайт школы,   создание и ведение различных баз данных ( информационно-накопительной, нормативно-правовой, методической);  использование информационно-коммуникационных технологий, обеспечение  процессов планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности.

**Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации  внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано питание, спортивный зал,   кабинет музыки, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

**Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должности «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

**Методическое обеспечение внеурочной деятельности**

* рабочие программы,
* методические пособия и цифровые ресурсы,
* интернет-ресурсы.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с локальным актом школы, рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании педагогического совета школы.

**Уровни воспитательных результатов:**

Первый уровень результатов – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в защищенной, дружественной им социальной среде.

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

**Принципы организации внеурочной деятельности:**

* соответствие возрастным особенностям обучающихся;
* преемственность с технологиями учебной деятельности;
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении;
* опора на ценности воспитательной системы школы;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

* включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются

частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;

* реализация   программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
* использование ресурсов учреждений дополнительного образования и других образовательных учреждений.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями ФГОС через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

* Спортивно-оздоровительное
* Духовно-нравственное
* Социальное
* Общеинтеллектуальное
* Общекультурное

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью реализации основной образовательной программы. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, виртуальные экскурсии, проектная деятельность., летний лагерь с дневным пребыванием и т.д.

     **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников.

Основные задачи:

* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их  возрастных, психологических и иных особенностей;
* развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами: «Футбол», «Волейбол», «Шахматы», «Тенис»,  программа летнего лагеря с дневным пребыванием.

         По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, летняя оздоровительная практика.

 **Целью духовно-нравственного направления** является освоение школьниками духовных ценностей  мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Основные задачи:

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
* укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
* формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
* формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
* принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

  По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие во Всероссийских акциях,   научно-практических  и краеведческих конференциях школьников, поисково-исследовательская и исследовательская деятельность, музейная практика, действует детская школьная организация «ОрлятаСмоленщины».

**Социальное направление** помогает школьникам освоить разнообразные способы деятельности, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Основными задачами являются:

* формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
* формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование основы культуры межэтнического общения;
* формирование отношения к семье как к основе российского общества;
* воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

       По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, исследовательские и психологические практики, общественно-полезная практика в форме социальных проектов,  действуют объединения дополнительного образования «ЮИД».

    **Общеинтеллектуальное  направление** предназначено помочь   освоить разнообразные   способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности.

Основными задачами являются:

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий  обучающимися  основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся предметные недели, конкурсы, защиты проектов, поисково-исследовательская и исследовательская деятельность, участие во Всероссийской олимпиаде и олимпиадах проводимых,  сторонними организациями, в том числе дистанционных, научно-практических конференциях школьников.

**Общекультурная деятельность** способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Основными задачами являются:

* развитие творческих способностей;
* формирование коммуникативной компетенции;
* становление активной жизненной позиции;
* воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

 По итогам работы в данном направлении предполагается выпуски школьной газеты, публикации в других изданиях, участие в конкурсе школьных газет, участие в конкурсах «Живая классика», реализуется программа поддержки одарённых детей.

                       Часы, отведенные на внеурочную  деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 30% от всей основной образовательной программы для каждого учащегося.  Соответственно с учетом часов учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, на каждого обучающегося на внеурочную деятельность приходится в соответствии с выбором на добровольной основе  от  1400 часов  до 2100 часов на 5  лет обучения.

Таким образом, представленный план создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся во внеурочной деятельности.

**Организация внеурочной  деятельности в 5-9 классах в 2017/2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **5**  | **6**  | **7**  | **8** | **9**  | **Всего** |
| **Спортивно-оздоровительное направление**Формы организации внеурочной деятельности |
|  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Беседы |
| Дни здоровья |
| Соревнования |
| Спортивные акции |
| Лагерь с дневным пребыванием |
| Секции и кружки |  |  |  |  |  |  |
|  «Шахматы» |   | 0,5 | 05 |   |   | 1 |
|  «Волейбол» |   |  |   |  0,5 |  0,5 | 1 |
| Всего | 2 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 12 |
| **Духовно-нравственное направление**Формы организации внеурочной деятельности |
| Лагерь с дневным пребыванием | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Тематические классные часы |
| Творческие конкурсы |
| Тематические праздники |
| Экскурсии |
| Устные журналы |
| Всего | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Социальное направление**Формы организации внеурочной деятельности |
| «Орлята Смоленщины» | 2 | 2 | 2,5 | 2 | 2 | 10 |
| Организация работы классного коллетива |
| Трудовые десанты |
| Подготовка проектов |
| «ЮИД» |
| Беседы |
| День пожилого человека |
| КТП «Все женщины прекрасны» |
| Лагерь с дневным пребыванием |  |  |  |  |  |  |
| Всего | 2 | 2 | 2,5 | 2 | 2 | 10 |
| **Общеинтеллектуальное  направление**Формы организации внеурочной деятельности |
| Предметные олимпиады | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Организация работы классного коллектива |
| Лагерь с дневным пребыванием |
| Предметные кружки |
| Занимательная химия |
| За страницами учебника математики |
| Помощники устного слова |
| Волшебница - речь |
| Человек и природа |
| Путешествие в мир немецкого языка |
| Всего | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Общекультурное направление**Формы организации внеурочной деятельности |
| Творческие конкурсы | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Экскурсии |
| Беседы, устные журналы, дискуссии |
| Библиотечные уроки |
| Книжно-иллюстративные выставки |
| Лагерь с дневным пребыванием |
| **Итого по основной школе** | 10 | 10,5 | 11 | 10,5 | 9,5 | 51,5 |
| В год | 340 | 357 | 374 | 357 | 323 | 1751 |